

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «12» января 2026 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
\_\_\_\_\_ А.А. Чесноков  
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
«Нейропсихологические подходы в работе учителя-дефектолога  
с детьми раннего и дошкольного возраста  
(профиль: интеллектуальные нарушения)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий**

**Трудоемкость программы: 180 ч.**

г. Москва  
2026 г.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «**«Нейропсихологические подходы в работе учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возраста (профиль: интеллектуальные нарушения)»**» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «**Нейропсихологические подходы в работе учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возраста (профиль: интеллектуальные нарушения)»**» предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность по направлению **«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»**, и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Нейропсихологические подходы в работе учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возраста (профиль: интеллектуальные нарушения)»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки России от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»» № 136н от 13.03.2023 г. (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

– Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

## 1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль: интеллектуальные нарушения).

### **Задачи обучения:**

1. Приобретение обучающимися знаний об основах нейропсихологии, необходимых для организации работы с детьми;
2. Совершенствование компетенций специалистов по проведению диагностики и составлению коррекционного маршрута, который необходим ребенку.
3. Приобретение знаний о формировании высших психических функции, оценке их функционального состояния, влияния на процесс обучения.
4. Получение слушателями систематизированных знаний и умений о нейропсихологических подходах при коррекционной работе с детьми дошкольного и школьного возраста.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы:** 180 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

**Требования к уровню образования слушателей:** к освоению программы

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

повышения квалификации допускаются:

1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;

2) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

**2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:**

- Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).

**2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нейропсихологические подходы в работе учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возраста (профиль: интеллектуальные нарушения)»**

№	Компетенции	Код компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
1	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5
2	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
3	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7
<b>Профессиональные компетенции</b>		
4	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-	ПК-1

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

	образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	
5	Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	ПК-2

В результате освоения программы повышения квалификации «**Нейропсихологические подходы в работе учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возраста (профиль: интеллектуальные нарушения)**» слушатель должен:

**знать:**

- клинико-психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра), обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- естественно-научные, психолого-педагогические основы развития и своеобразия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включая обучающихся с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра;

**уметь:**

- учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в организации образовательного процесса;

- применять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе вспомогательные технические средства для развития коммуникации с использованием разных форм речи (словесной, жестовой), альтернативных и дополнительных средств коммуникации, познавательной деятельности и навыков самообслуживания с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Нейропсихологические подходы в работе учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возраста (профиль: интеллектуальные нарушения)».

Наименование ПМ	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка		
ПМ Нейропсихологические подходы в работе учителя-логопеда с детьми раннего и дошкольного возраста»	178	82	74	22	-	Недиф. зачет	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Диф. зачет	
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>-</b>		

#### 3.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Название модулей, разделов	Количество часов				Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
	ПМ «Нейропсихологические подходы в работе учителя-логопеда с детьми раннего и дошкольного возраста»	174	82	74	22	Зачет
1	Модуль 1. Основы нейропсихологии	94	70	16	8	зачет
2	Модуль 2. Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей	84	12	58	14	зачет

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

3	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	82	76	22	

### 3.3 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель					Итого часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	
1.	Модуль 1. Основы нейропсихологии	Лекционные и практические занятия	36	36	14	-	-	<b>86</b>
		Самостоятельная работа	4	4	-	-	-	<b>8</b>
2.	Модуль 2. Нейропсихологиче ская диагностика и коррекция детей	Лекционные и практические занятия	-	-	22	26	22	<b>70</b>
		Самостоятельная работа	-	-	4	4	6	<b>14</b>
3.	Итоговая аттестация					2	<b>2</b>	
<b>Итого часов</b>							<b>180</b>	

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического и практического обучения;
- наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### 4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### 4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы ПМ;
- методические материалы, разработки и контрольно-оценочные средства.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

##### **Нормативно - правовые документы:**

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 N 3185-1 (последняя редакция)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (последняя редакция)

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

3. Приказ Минздрава РФ №438 «О психотерапевтической помощи» от 16 сентября 2003 года (последняя редакция)

4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)

#### **Основная литература:**

1. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562566>

2. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562587>

3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562567>

4. Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

5. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564268>

6. Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

#### **Дополнительная литература**

1. Детская психиатрическая служба страны : монография / Е. В. Макушкин, Ю. А. Фесенко, Д. Ю. Шигашов, М. А. Бебчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11130-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566145>

2. Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11239-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566344>

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

#### Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональным модулям и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения отдельного ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

### 5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «Нейропсихологические подходы в работе учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возраста (профиль: интеллектуальные нарушения)» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно- экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочими программами ПМ;
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей;
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### профессионального модуля (ПМ) «Основы нейропсихологии»

#### 1. Пояснительная записка

##### 1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

**Цель реализации программы ПМ:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (**профиль: интеллектуальные нарушения**).

**Задачи ПМ:**

1. Приобретение обучающимися знаний об основах нейропсихологии, необходимых для организации работы с детьми;
2. Приобретение знаний о формировании высших психических функций, оценке их функционального состояния, влияния на процесс обучения.

В результате освоения ПМ **«Основы нейропсихологии»** слушатель должен:

**знать:**

- клинико-психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра), обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- естественно-научные, психолого-педагогические основы развития и своеобразия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включая обучающихся с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра;

**уметь:**

- учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в организации образовательного процесса.

**Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию:** ПК-2

##### 1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе:  
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -8 часов.

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 1.3 Тематический план ПМ «Основы нейропсихологии»

Наименование разделов	Наименование и содержание тем, самостоятельная работа слушателей	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5
1. Пропедевтика нейропсихологического подхода	1.1 Нейропсихология. Основные понятия, сфера применения в науке и практике (часть 1) 1.2 Нейропсихология. Основные понятия, сфера применения в науке и практике (часть 2) 1.3 Нейропсихологическое обследование (часть 1) 1.4 Нейропсихологическое обследование (часть 2) 1.5 Функциональная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие 1.6 Нарушение регуляторного и фонового компонентов ВПФ 1.7 Нарушение речи как ВПФ. Понятие афазия 1.8 Понятия анализаторных систем. Гнозис 1.9 Нарушения памяти и методы их исследования	10	2	2
2. Психология аномального ребенка. Нарушения психического развития в детском возрасте	2.1 Основные закономерности нормативного и аномального развития 2.2 Различные подходы к понятию "норма". Методы диагностики нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте 2.3 Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости 2.4 Клинико-педагогическая характеристика задержанного психического развития 2.5 Клинико-педагогическая характеристика поврежденного психического развития 2.6 Клинико-педагогическая характеристика искаженного психического развития	18	4	2

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

	<p>2.7 Клинико-педагогическая характеристика искаженного дисгармоничного развития</p> <p>2.8 Невротические расстройства в детском и подростковом возрасте</p> <p>2.9 Аффективные расстройства в детском и подростковом возрасте</p> <p>2.10 Синдром дефицита внимания с гиперактивностью</p> <p>2.11 Проблема зависимости от психоактивных веществ в детском и подростковом возрасте</p> <p>2.12 Проблема нарушений пищевого поведения в детском и подростковом возрасте. Нехимические зависимости</p>			
3. Методы и методики нейропсихологической диагностики	<p>3.1 Общая характеристика методов нейропсихологического исследования. Основные этапы нейропсихологического исследования</p> <p>3.2 Комплекс методик нейропсихологической диагностики (А.Р. Лурия). Методы исследования зрительного гнозиса. Методы исследования слухового гнозиса</p> <p>3.3 Методы нейропсихологической диагностики</p> <p>3.4 Методики исследования произвольных движений</p> <p>3.5 Методики исследования оптико-пространственного анализа и синтеза</p> <p>3.6 Методики исследования речи. Методики исследования письма и чтения</p> <p>3.7 Методики исследования памяти. Методики исследования мышления</p> <p>3.8 Методики исследования мышления</p> <p>3.9 Методики исследования слухового гнозиса</p> <p>3.10 Скрининговые методики оценки когнитивной сферы</p>	24	4	2
4. Нейропсихология индивидуальных	<p>4.1 Методология нейропсихологии индивидуальных различий</p> <p>4.2 Распределение профилей литературной</p>	18	4	2

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

различий	<p>организации мозга</p> <p>4.3 Межполушарная организация мозга и динамические характеристики двигательных функций</p> <p>4.4 Межполушарная организация мозга и динамические характеристики познавательных процессов</p> <p>4.5 Межполушарная организация мозга и операциональный состав познавательных процессов (вербальных и невербальных)</p> <p>4.6 Межполушарная организация мозга и эмоционально-личностная сфера</p> <p>4.7 Межполушарная организация мозга и вегетативное обеспечение</p> <p>4.8 Межполушарная организация мозга и соотношение объективных и субъективных показателей здоровья</p> <p>4.9 Нейропсихологический подход к проблеме индивидуальных различий</p>			
<b>Недифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего по ПМ</b>		<b>94</b>		

#### 1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы ПМ предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

## 1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

### Нормативно - правовые документы:

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 N 3185-1 (последняя редакция)
3. Приказ Минздрава РФ №438 «О психотерапевтической помощи» от 16 сентября 2003 года (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)

### Основная литература:

1. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562566>
2. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Антология

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562587>

3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562567>

4. Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

#### **Дополнительная литература**

1. Детская психиатрическая служба страны : монография / Е. В. Макушкин, Ю. А. Фесенко, Д. Ю. Шигашов, М. А. Бебчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11130-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566145>

2. Каценко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Каценко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11239-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566344>

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

<b>Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- клинико-психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра), обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития;</li><li>- естественно-научные, психолого-педагогические основы развития и своеобразия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включая обучающихся с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в организации образовательного процесса.</li></ul>	<p><i>Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный зачет</i></p>

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### профессионального модуля (ПМ) «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей»

#### 1. Пояснительная записка

##### 1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

**Цель реализации программы ПМ:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль: интеллектуальные нарушения).

##### **Задачи ПМ:**

1. Совершенствование компетенций специалистов по проведению диагностики и составлению коррекционного маршрута, который необходим ребенку.
2. Приобретение знаний о формировании высших психических функций, оценке их функционального состояния, влияния на процесс обучения.
3. Получение слушателями систематизированных знаний и умений о нейропсихологических подходах с детьми дошкольного и школьного возраста.

В результате освоения **ПМ «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей»** слушатель должен:

##### **знать:**

- Клинико-психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра), обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- Естественно-научные, психолого-педагогические основы развития и своеобразия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включая обучающихся с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра;

##### **уметь:**

- Учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в организации образовательного процесса;

- Применять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

развития, в том числе вспомогательные технические средства для развития коммуникации с использованием разных форм речи (словесной, жестовой), альтернативных и дополнительных средств коммуникации, познавательной деятельности и навыков самообслуживания с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

**Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

### 1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:  
 обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося -14 часов.

### 1.3 Тематический план и содержание ПМ «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей»

Наименование разделов	Наименование и содержание тем, самостоятельная работа слушателей	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5
1. Нейропсихология детского возраста. Нейропсихологическая диагностика и коррекция ВПФ у детей с приобретенными заболеваниями/повреждениями головного мозга. Практикум	1.1 Основные вопросы и специфика нейропсихологии детского возраста 1.2 Специфика нейропсихологической диагностики в детском возрасте 1.3 Дифференциальная нейропсихология детского возраста 1.4 Основные задачи клинической нейропсихологии детского возраста 1.5 Нарушения психических функций у детей при черепно-мозговых травмах 1.6 Нарушения высших психических функций у детей при опухолях головного мозга 1.7 Нарушения высших психических функций у детей при детском церебральном параличе 1.8 Нарушения высших психических функций при эпилепсии в детском возрасте 1.9 Нарушения высших психических	-	28	4

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

	<p>функций у детей с последствиями нейроинфекций</p> <p>1.10 Нейропсихологический анализ нарушений психического развития связанных с минимальной мозговой дисфункцией</p> <p>1.11 Нейропсихологический анализ нарушений психического развития при расстройствах аутистического спектра</p>			
<p>2. Нейропсихологический подход к профилактике проблем школьного обучения. Диагностика и коррекция. Практикум</p>	<p>2.1 Нейропсихологические, социальные и биологические причины трудностей школьного обучения</p> <p>2.2 Классификация и общая характеристика проблем школьного обучения</p> <p>2.3 Основные подходы к нейропсихологической диагностике трудностей школьного обучения</p> <p>2.4 Проблема дисграфии. Диагностика и коррекция</p> <p>2.5 Проблема дислексии. Диагностика и коррекция</p> <p>2.6 Проблема дискалькулии. Диагностика и коррекция</p> <p>2.7 Проблема дисфагии. Диагностика и коррекция</p> <p>2.8 Проблема диспраксии. Диагностика и коррекция</p> <p>2.9 Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика и коррекция</p>	-	28	4
<p>3. Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения, формированию и поддержанию здорового образа</p>	<p>3.1 Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения</p> <p>3.2 Нейропсихологический подход к оптимизации обучения в школе</p> <p>3.3 Психогигиена трудовой деятельности</p> <p>3.4 Психогигиена ежедневной жизни</p>	8	-	2

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

жизни				
4. Принципы и методы проведения диагностических, психообразовательных и консультативных мероприятий по запросу образовательных учреждений, медицинских служб	4.1 Понятие психологической интервенции. Принципы и виды психологической диагностики 4.2 Особенности нейропсихологической диагностики. Психообразовательные мероприятия в образовательных учреждениях и учреждениях здравоохранения	4	-	4
<b>Недифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего по ПМ</b>		<b>84</b>		

#### 1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы ПМ предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

## 1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

### Нормативно - правовые документы:

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 N 3185-1 (последняя редакция)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (последняя редакция)
3. Приказ Минздрава РФ №438 «О психотерапевтической помощи» от 16 сентября 2003 года (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)

### Основная литература:

1. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562587>
2. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562567>

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

3. Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

4. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564268>

5. Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

#### Дополнительная литература

1. Детская психиатрическая служба страны : монография / Е. В. Макушкин, Ю. А. Фесенко, Д. Ю. Шигашов, М. А. Бебчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11130-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566145>

2. Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11239-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566344>

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- клинико-психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра), обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития;</li><li>- естественно-научные, психолого-педагогические основы развития и своеобразия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включая обучающихся с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в организации образовательного процесса;</li><li>- применять специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе вспомогательные технические средства для развития коммуникации с использованием разных форм речи (словесной, жестовой), альтернативных и дополнительных средств коммуникации, познавательной деятельности и навыков самообслуживания с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.</li></ul>	<p><i>Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный зачет</i></p>

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3с0926а58с7е976d8е0се8еа63b10сdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Основы нейропсихологии»**

Промежуточная аттестация по ПМ «Основы нейропсихологии» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

### Примеры тестовых заданий

**1. Исследование, направленное на оценку состояния высших психических функций, называется:**

- А. неврологическим
- Б. нейропсихиатрическим
- В. психопатологическим
- Г. нейропсихологическим**
- Д. клиническим

**2. Основная заслуга создания нейропсихологии как самостоятельной отрасли психологии принадлежит:**

- А. Ж. Пиаже
- Б. В. М. Бехтереву
- В. А. Н. Леонтьеву
- Г. А. Р. Лурия**
- Д. Б. В. Зейгарник

**3. Медиобазальные отделы головного мозга по классификации А.Р. Лурия относятся:**

- А. к энергетическому неспецифическому блоку**
- Б. к блоку переработки экстрацептивной информации;
- В. к блоку программирования, регуляции и контроля;
- Г. ни к одному из них;
- Д. все ответы не верны.

**4. Центральная теоретическая проблема нейропсихологии – это:**

- А. проблема соотношения генетического и приобретённого в психической деятельности
- Б. проблема нормы и патологии психической деятельности
- В. проблема психосоматических и соматопсихических связей
- Г. проблема развития и распада психики
- Д. проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций человека**

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**5. Отечественные нейропсихологии создали следующую концепцию о мозговой организации высших психических функций человека:**

- А. психоморфологическое направление
- Б. теорию системной динамической локализации ВПФ**
- В. концепцию эквипотенциальности мозга
- Г. эклектическую концепцию
- Д. отрицают проблему локализации ВПФ

**6. А. Р. Лурия разработал общую структурно-функциональную модель работы мозга как субстрата психической деятельности, согласно которой весь мозг может быть подразделён на:**

- А. два полушария – доминантное (левое), субдоминантное (правое)
- Б. четыре уровня – 1) кора головного мозга, 2) базальные ядра полушарий большого мозга, 3) гиппокамп, гипофиз, гипоталамус, поясная извилина, миндалевидное ядро, 4) ретикулярная формация и другие структуры ствола мозга

**В. три основных блока – 1) энергетический, 2) блок приёма, переработки и хранения экстероцептивной информации, 3) блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности**

- Г. Головной мозг человека не может подразделяться на отдельные части, так как представляет собой неделимое целое

**7. Апраксия, возникающая при поражении теменно височно-затылочных отделов, называется:**

- А. регуляторная
- Б. кинетическая
- В. пространственная**
- Г. кинестетическая

**8. Способность узнавать предъявляемые предметы на ощупь называется:**

- А. тактильностью
- Б. стереогнозисом**
- В. эмпатией
- Г. рефлексией
- Д. Агнозией

**9. Системные perseverации являются диагностическим признаком:**

- А. афазии
- Б. апраксии**
- В. агнозии
- Г. нарушения внимания
- Д. акалькулии

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**10. Предметная агнозия возникает при патологии:**

- А. передних лобных отделов мозга
- Б. височных отделов мозга
- В. Субкортикальных отделов мозга
- Г. затылочно-теменных отделов мозга

**Критерии оценки тестового контроля**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20 %	Зачтено
менее 20 %	Не зачтено

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей»**

Промежуточная аттестация по ПМ «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

### Примеры тестовых заданий

**1. Направление практического применения различных нейропсихологических методик исследования, цель которого состоит в определении зоны поражения мозга и оценке динамики состояния высших психических функций в до- и послеоперационном периоде заболевания, это:**

- А. нейропсихология детского возраста;
- Б. нейропсихологический подход к изучению здорового человека;
- В. реабилитационное направление;
- Г. диагностическое направление.

**2. Закономерное сочетание нейропсихологических симптомов, связанное с выпадением (или нарушением) определенного фактора (или нескольких факторов) — это:**

- А. полифункциональность мозговых структур;
- Б. норма функции;
- В. нейропсихологический синдром;
- Г. нейропсихологический фактор.

**3. Речевой слух как способность к анализу звукового состава слов родного и неродного языка нарушается преимущественно при поражении:**

- А. левой височной области;
- Б. затылочной области;
- В. лобных долей;
- Г. правой височной области.

**4. Нарушение интонационной стороны речи — это:**

- А. просодии;
- Б. асирозии;
- В. гиполексии;
- Г. алексии.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**5. Неврозоподобный синдром, депрессивные синдромы, гипоманиакальные синдромы, маниакально-подобные синдромы, эмоциональные изменения в виде аспонтанности, обеднение эмоций вплоть до «эмоционального паралича», эмоциональные изменения на фоне массивных нарушений психики относят:**

- А. к пространственным апраксиям;
- Б. к аффективным параксизмальным нарушениям;
- В. к кинетическим апраксиям;
- Г. к эмоциональным постоянным расстройствам.

**6. Сохранение информации о раздражителе после того, как его действие уже прекратилось, называется:**

- А. представлением;
- Б. ощущением;
- В. памятью;
- Г. опытом.

**7. Нарушения, проявляющиеся в трудностях произвольного запоминания и произвольного воспроизведения любых по модальности стимулов и сочетающиеся с трудностями опосредования или семантической организации запоминаемого материала, называются:**

- А. псевдомнезией;
- Б. псевдоагнозией;
- В. нарушением произвольной регуляции слухового восприятия;
- Г. персеверацией.

**8. Форма афазии, выражающаяся в непонимании большими грамматических конструкций, которые в той или иной степени отражают одновременный симультанный анализ и синтез явлений (когда требуется одновременное представление нескольких явлений) называется:**

- А. афферентной моторной афазией;
- Б. семантической афазией;
- В. сенсорной афазией;
- Д. оптико-мнестической афазией.

**9. Способность ориентироваться в неречевых звуках (музыкальный тон, шумы) — это:**

- А. аритмия;
- Б. речевой слух;
- В. амузия;
- Г. неречевой слух.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**10. Сосредоточенность деятельности субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте — это:**

- А. внимание;
- Б. мышление;
- В. ощущение;
- Г. восприятие

**Критерии оценки тестового контроля**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)</b>
Более 20 %	Зачтено
менее 20 %	Не зачтено

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Нейропсихологические подходы в работе учителя-логопеда с детьми раннего и дошкольного возраста (профиль: интеллектуальные нарушения)**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

#### Примеры тестовых заданий

**1. Предметная агнозия возникает при патологии:**

- А. затыльно-теменных отделов мозга
- Б. височных отделов мозга
- В. передних лобных отделов мозга

**2. Системные perseverации наблюдаются, как правило, при:**

- А. регуляторной апраксии
- Б. кинетической апраксии
- В. конструктивной апраксии

**3. Аграфия — это:**

- А. потеря способности к рисованию
- Б. нарушение способности правильно по форме и смыслу писать
- В. потеря способности переноса навыков письма с правой руки на левую у правшей

**4. Центральная теоретическая проблема нейропсихологии – это:**

- А. проблема нормы и патологии психической деятельности
- Б. проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций человека
- В. проблема психосоматических и соматопсихических связей

**5. Отличие асинхронии от гетерохронии в развитии психики ребёнка заключается:**

- А. в масштабности охвата психических функций
- Б. в том, что асинхрония касается лишь одного аспекта работы мозга

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

В. том, что гетерохрония является естественным фактором развития

**6. Нейропсихология детского возраста своей целью ставит:**

А. изучение созревания, становления мозговой организации ребенка в течение его личного индивидуального развития.

Б. все ответы верны

В. изучение психического состояния детей

**7. Какие формы речевой деятельности относятся к экспрессивной речи?**

А. понимание письменной речи

Б. устная речь

В. понимание устной речи

**8. Внимание, с которым ребенок рождается — это:**

А. произвольное внимание

Б. непроизвольное внимание

**9. Системные персеверации являются диагностическим признаком:**

А. агнозии

Б. афазии

В. апраксии

**10. Зона ближайшего развития — это:**

А. уровень достигнутого интеллектуального развития

Б. ближайший к текущей дате возрастной период

В. то, что может ребёнок с помощью взрослого

**11. Нейропсихология-**

А. наука, изучающая вопросы коррекционной работы с детьми по преодолению нарушений речевой и других ВПФ.

Б. наука, занимающаяся изучением функционирования структур головного мозга и их связи с психическими процессами.

В. наука изучающая ВПФ человека.

**12. Способность извлекать из мыслительной деятельности её алгоритмы, оценивать адекватность или неадекватность качество собственных действий, программировать, регулировать и контролировать их.**

А. мышление

Б. сознание

В. память

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 20.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**13. Ведущий способ исследования символических ВПФ.**

- А. эксперимент
- Б. тест
- В. наблюдение

**14. Это совокупность средств словообразования и словоизменения.**

- А. морфологическая система языка
- Б. лексическая система языка
- В. синтаксическая система языка

**15. Основными единицами нервной системы являются нервные клетки**

- А. нейроны
- Б. невриты
- В. аксоны

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>
<b>значения</b>	<b>балл (отметка)</b>
80 ÷ 100%	5
50 ÷ 79%	4
20 ÷ 49%	3
менее 20%	2

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**Вид работы:** Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 20.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026