

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «12» января 2026 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
_____ А.А. Чесноков
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с
нарушением слуха и детьми после кохлеарной имплантации
для учителей-дефектологов (профиль: нарушения слуха)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 180 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «**Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохlearной имплантации для учителей-дефектологов (профиль: нарушения слуха)**» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «**Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохlearной имплантации для учителей-дефектологов (профиль: нарушения слуха)**» предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность **по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями слуха**», и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «**Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохlearной имплантации для учителей-дефектологов (профиль: нарушения слуха)**» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» № 136н от 13.03.2023 г. (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций педагогического работника, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль: нарушения слуха).

Задачи обучения:

1. Приобретение обучающимися знаний о специфике коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохlearной имплантации;
2. Совершенствование компетенций специалистов по проведению диагностики нарушений слуха;
3. Приобретение знаний о развитии слухового восприятия у слабослышащих детей и детей после кохlearной имплантации;
4. Получение слушателями систематизированных знаний и умений об игровых приемах в работе с детьми с нарушением слуха, слухового восприятия и детьми после кохlearной имплантации.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 180 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями слуха».

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями слуха».

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

– Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

– Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

– Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохлеарной имплантации для учителей-дефектологов (профиль: нарушения слуха)»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.
2	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
3	Способность к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей	ПК-1

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

В результате освоения программы повышения квалификации «**Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохлеарной имплантации для учителей-дефектологов (профиль: нарушения слуха)**» слушатель должен:

знать:

- медицинские и педагогические классификации нарушений слуха;
- общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха разных возрастных групп и способы их реализации;
- направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, специальных учебных предметов, коррекционных курсов адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы с обучающимися с нарушениями слуха;

уметь:

- адаптировать образовательные средства и технологии, в том числе контрольно-оценочные материалы и процедуры, к возможностям и потребностям обучающихся с нарушениями слуха;
- применять педагогические технологии профилактики прогрессирования нарушений слуха и речи, пропедевтики поведенческих нарушений у обучающихся с нарушением слуха;
- подбирать и применять технологии консультирования участников образовательных отношений по вопросам сопровождения, проблемам образования и социальной адаптации обучающихся с нарушениями слуха.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохлеарной имплантации для учителей-дефектологов (профиль: нарушения слуха)»

Наименование ПМ	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
ПМ «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохлеарной имплантации»	178	128	12	38	Недиф. зачет	ОПК-5 ОПК-6, ПК-1
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет	
Итого	180	128	14	38		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохлеарной имплантации»	178	128	12	38	Зачет
Раздел 1. Обследование детей с нарушением слуха	28	18	2	8	-
Раздел 2. Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после	124	98	6	20	-

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

кохlearной имплантации					
Раздел 3. Создание условий для развития детей с нарушением слуха в образовательной организации и семье	24	12	2	10	-
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2	-	Зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет
Итого	180	128	20	38	

3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 180ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель					Итого часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	
1.	ПМ «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохlearной имплантации»	Лекционные и практические занятия	26	28	28	28	30	140
		Самостоятельная работа	6	6	6	6	8	38
2.	Итоговая аттестация				2		2	
Итого часов:							180	

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 24.02.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического и практического обучения;
- наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочие программы ПМ;
- методические материалы, разработки и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

Основная литература:

1. Богданова, Т. Г. Сурдопсихология : учебник для вузов / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07055-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563916>

Дополнительная литература

1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564086>

2. Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564205>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
- <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
- <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
- <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
- <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
- <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
- <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
- <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональным модулям и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохлеарной имплантации для учителей-дефектологов (профиль: нарушения слуха)» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочими программами ПМ;
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей;
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 24.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля (ПМ) «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохlearной имплантации»

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

Цель реализации программы ПМ: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций педагогического работника, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль «нарушения слуха»).

Задачи обучения:

1. Приобретение обучающимися знаний о специфике коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохlearной имплантации;
2. Совершенствование компетенций специалистов по проведению диагностики нарушений слуха;
3. Приобретение знаний о развитии слухового восприятия у слабослышащих детей и детей после кохlearной имплантации;
4. Получение слушателями систематизированных знаний и умений об игровых приемах в работе с детьми с нарушением слуха, слухового восприятия и детьми после кохlearной имплантации.

В результате освоения ПМ «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохlearной имплантации» слушатель должен:

знать:

- медицинские и педагогические классификации нарушений слуха;
- общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха разных возрастных групп и способы их реализации;
- направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, специальных учебных предметов, коррекционных курсов адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы с обучающимися с нарушениями слуха;

уметь:

- адаптировать образовательные средства и технологии, в том числе контрольно-оценочные материалы и процедуры, к возможностям и потребностям обучающихся с нарушениями слуха;

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

– применять педагогические технологии профилактики прогрессирования нарушений слуха и речи, пропедевтики поведенческих нарушений у обучающихся с нарушением слуха;

– подбирать и применять технологии консультирования участников образовательных отношений по вопросам сопровождения, проблемам образования и социальной адаптации обучающихся с нарушениями слуха.

Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, в том числе:
 обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

1.2 Тематический план и содержание ПМ

Трудоемкость программы 180 ч.

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
Раздел 1. Обследование детей с нарушением слуха	1.1 Диагностика уровня сформированности слухоречевых навыков у детей с нарушениями слуха и речи. Составление программы коррекционно-развивающей работы 1.2 Как не пропустить нарушение слуха у ребёнка. Медицинская и педагогическая диагностика 1.3 Виды нарушения слуха. Последствия. Комплексная помощь	18	2	8
Раздел 2. Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохlearной имплантации	2.1 Особенности развития слухового восприятия и формирования произношения у детей после кохlearной имплантации 2.2 Игровые приемы в работе с детьми с нарушением слуха, слухового восприятия и детьми после кохlearной имплантации 2.3 Дифференцированный подход к формированию произносительных навыков у детей с нарушениями слуха в условиях индивидуальных занятий с сурдопедагогом 2.4 Формирование у детей с нарушением слуха, в том	98	6	20

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

	<p>числе после КИ, полноценной красивой речи при помощи пения</p> <p>2.5 Секреты работы дефектолога с детьми с нарушением слуха</p> <p>2.6 Роль литературных и музыкальных произведений в развитии речи детей с нарушением слуха и особенностями слухового восприятия</p> <p>2.7 Эффективные приёмы формирования диалогической речи у детей с нарушениями слуха</p> <p>2.8 Развитие инициативной устной речи дошкольников с нарушениями слуха: мотивационный компонент</p> <p>2.9 Совместная деятельность психолога и сурдопедагога по развитию и коррекции когнитивного развития детей с нарушениями слуха</p> <p>2.10 Развитие эмоционального интеллекта у детей с нарушенным слухом. Уверенный путь к полноценной коммуникации и адаптации в окружающем мире</p> <p>2.11 Музыкальный материал для работы с детьми с нарушением слуха. Авторские песни, сказки, упражнения</p> <p>2.12 Работа над пониманием обращённой речи и вопросов со слабослышащими детьми и детьми после кохlearной имплантации</p> <p>2.13 Восприятие, различение и опознавание неречевых звуков и речевых единиц в работе со слабослышащими детьми и детьми после кохlearной имплантации</p> <p>2.14 Развитие слухового восприятия у слабослышащих детей и детей после кохlearной имплантации</p> <p>2.15 Психологические особенности развития детей после кохlearной имплантации</p> <p>2.16 Особенности работы над речевым дыханием у детей с нарушением слуха</p>			
<p>Раздел 3. Создание условий для развития детей с нарушением слуха в образовательной</p>	<p>1. Роль родителей в обучении и развитии детей с нарушением слуха</p> <p>2. Инклюзия. Ребенок с нарушением слуха в детском саду</p>	12	2	10

организации и семье				
Зачет	Выполнение тестовых заданий	2		
Всего по ПМ		178		

1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы ПМ предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа,

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. «Конвенция о правах инвалидов» Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

Основная литература:

1. Богданова, Т. Г. Сурдопсихология : учебник для вузов / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07055-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563916>

Дополнительная литература

1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564086>
2. Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564205>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования

3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– медицинские и педагогические классификации нарушений слуха;– общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха разных возрастных групп и способы их реализации;– направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, специальных учебных предметов, коррекционных курсов адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы с обучающимися с нарушениями слуха; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– адаптировать образовательные средства и технологии, в том числе контрольно-оценочные материалы и процедуры, к возможностям и потребностям обучающихся с нарушениями слуха;– применять педагогические технологии профилактики прогрессирования нарушений слуха и речи, пропедевтики поведенческих нарушений у обучающихся с нарушением слуха;– подбирать и применять технологии консультирования участников образовательных отношений по вопросам сопровождения, проблемам образования и социальной адаптации обучающихся с нарушениями слуха.	<i>Экспертная оценка тестовых заданий</i>

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохlearной имплантации»

Промежуточная аттестация по ПМ «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохlearной имплантации» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Выберите правильный ответ. Какие перечисленные затруднения связаны с особенностями речи слабослышащих детей:

- А. недостаточным, а подчас и очень резким нарушением представления о звуковом составе слова
- Б. ограниченным запасом слов и неточным подниманием значений известных ребенку слов
- В. недоразвитием грамматического строя речи и непониманием значений грамматических форм
- Г. Все ответы верны**

2. Показания для кохlearного импланта:

- А. Двусторонняя хроническая сенсоневральная глухота**
- Б. Отсутствие противопоказаний к проведению операции под общим наркозом
- В. Наличие возможности заниматься с сурдопедагогом и родителями
- Г. Все ответы верны

3. Противопоказания для Кохlearного импланта:

- А. Психические заболевания и грубые неврологические нарушения**
- Б. Отсутствие эффекта от пользования оптимально подобранным Слухового аппарата
- В. Плохое зрение

4. Бинауральная кохlearная имплантация обеспечивает:

- А. Суммацию громкости сигналов
- Б. Исключение эффекта «Тени головы»
- В. Бинауральный слух
- Г. Все ответы верны**

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

5. Верботональный метод:

А. Фонетическая ритмика

Б. Зарядка для головы

В. Дыхательные упражнения в сочетании с танцем

6. Цель метода музыкальной стимуляции для детей с нарушением слуха:

А. Развитие чувства ритма

Б. Развитие выносливости

В. Тренировка волевых качеств

7. Знакомство детей с нарушениями слуха в ходе предметно-практической деятельности с правилами работы в коллективе, оказания помощи товарищу, аккуратной работы и т.п. - пример реализации

А. Развивающей функции предметно-практической деятельности

Б. Формирующей функции предметно-практической деятельности

В. Воспитательной функции предметно-практической деятельности

8. Учитель раскладывает перед учеником таблички с записанными на них фразами и дает инструкцию: *«Слушай по порядку». Указывая на соответствующую табличку, предъявляет фразу на слух (за экраном). Ученик воспроизводит фразу. Аналогично проводится работа с оставшимся речевым материалом. Данная методика работы применяется учителем на этапе*

А. Восприятия речевого материала

Б. Различения речевого материала

В. Оpoznания речевого материала

9. Протез, позволяющий компенсировать потерю слуха с выраженной или тяжелой степенью нейросенсорной тугоухости – это

А. Слуховой аппарат

Б. Кохлеарный имплант

В. Аппарат звукоусиливающий воздушной и костной проводимости и вибротактильного восприятия

10. Формирование у ребенка умения дифференцировать на слух знакомый по звучанию речевой материал в ситуации ограниченного наглядного выбора (ребенок **знает, что** он будет слушать, но **не знает в какой последовательности**) – цель такого этапа формирования слуховых представлений, как

А. Восприятие речевого материала

Б. Различение речевого материала

В. Распознавание на слух речевого материала

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20 %	Зачтено
Менее 20 %	Не зачтено

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 24.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохлеарной имплантации для учителей-дефектологов (профиль: нарушения слуха)**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

Примеры тестовых заданий

1. Первая степень тугоухости:

- А. 26-40дБ**
- Б. 56-70 дБ
- В. 41-55 дБ

2. Легкая степень слабослышания это восприятие разговорной речи на уровне:

- А. 4-6 м
- Б. 6-8 метров**
- В. 2-4 м
- Г. до 2 м

3. Какую педагогическую систему обучения глухих использует современная сурдопедагогика? Выберите правильное утверждение:

- А. система обучения глухих на основе словесной речи.
- Б. система обучения глухих на основе билингвистического подхода
- В. Все ответы верны**

4. Причины трудности понимания объяснений учителя у детей с нарушением слуха:

- А. Бедность словарного запаса**
- Б. ребенок плохо видит
- В. не умеет читать
- Д. все ответы верны

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

5. Приемы помощи при затруднении усвоения первоначальной грамоты у детей с нарушениями слуха:

- А. раннее обучение грамоте
- Б. использование синтетического метода обучения

В. Все ответы верны

6. Причины затруднения в понимании прочитанного текста у детей с нарушениями слуха:

А. несоответствие индивидуального акустического образа слова и его графического образа

- Б. нарушения в речевой сфере (тяжелые нарушения речи)
- В. Нарушения в моторной сфере (нарушения опорно-двигательного аппарата).

7. Чем обусловлена нейросенсорная глухота (тугоухость):

- А. повреждением волосковых клеток в улитке**
- Б. повреждением слухового нерва
- В. различные повреждения барабанной перепонки

8. Чем обусловлена кондуктивная глухота (тугоухость):

- А. недоразвитие слухового прохода
- Б. повреждением волосковых клеток в улитке
- В. различные повреждения барабанной перепонки

Г. Правильный ответ А и В

Д. Правильный ответ Б и А

9. Из чего состоит внешняя часть устройства кохлеарного импланта:

- А. Микрофон и речевой процессор**
- Б. Антенна передатчика с микрокомпьютером

10. Речевой процессор кохлеарного импланта осуществляет:

А. кодирование акустического сигнала в последовательность электрических импульсов

- Б. пропускает ток в барабанную перепонку
- В. анализируются звуки окружающей среды

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80 ÷ 100%	5
50 ÷ 70%	4
20 ÷ 49%	3
менее 20%	2

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 24.02.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы подготовки конспекта:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 24.02.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026